

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	Введение в логистику
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. 10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач ОПК-1.3. Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика и управление предприятием». Мурманский арктический государственный университет, его стандарты и правила	УК-6; УК-10; ОПК-1	основные элементы содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»; основные стандарты и правила Мурманского арктического государственного университета	давать краткую характеристику по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»; ориентироваться в стандартах Мурманского арктического государственного университета	навыками решения практических задач	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.
Тема 2. Основы и организация научных исследований студентов. Информационный поиск. Оформление научных работ студентов	УК-6; УК-10; ОПК-1	основы и организация научных исследований студентов; основные принципы информационного поиска; правила оформления научных работ	организовать процесс научного исследования; осуществлять поиск информации; уметь оформлять научные работы	навыками решения практических задач	Подготовка докладов по теме. Решение кейс-стади.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
15	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
12	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко усвоил проблему;- неточности носят несущественный характер;- связывает большинство усвоенных научных положений с практической деятельностью;- аргументирует основные научные положения;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет большинством понятий
9	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1,0
Понятны задачи и ход работы	1,0
Информация изложена полно и четко	1,0
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0
Сделаны выводы	1,0

Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1,0
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1,0
Ключевые слова в тексте выделены	1,0
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,0
Мак количество баллов	10

4.3. Критерии оценки кейс-стади

Баллы	Критерии оценивания
15	– задача решена, ответ верный, студент сделал вывод.
12	– задача решена, студент не смог сделать вывод по результатам решения задачи.
9	– задача решена, ответ верный, студент не дает пояснений по ходу решения задачи
6	– задача решена, но имеются счетные ошибки (ошибки), ответ не верный.
3	– задача решена не верно, но студент правильно избрал формулу(ы)
0	– задача решена не верно

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для решения кейс-стади

Кейс-стади 1. Определите причины кризисной ситуации в организации. Предложите варианты повышения рентабельности.

Кофейня при бизнес школе всегда была прибыльной, но недавно прибыль начала падать.

Кофейня продает два типа продукции: кофе и закуски

Продуктовая линия не изменилась

Цены на товары остались как раньше

Постоянные издержки остались как раньше

Доходы выросли

Продажи кофе в натуральном выражении не изменились

Продажи закусок в натуральном выражении выросли

В процентном выражении продажи кофе всегда были 90% (сейчас 60%), продажи закусок всегда были 10% (сейчас 40%)

Недавно закрылось университетское кафе поблизости

Маржа с продажи стаканчика кофе составляет 20 центов, маржа с продажи закуски 2 цента с одной единицы продукции.

Решение:

Центральной темой кейса является соотношение продаж.

Студент должен понять, что рост продаж закусок вместе с неизменным уровнем продаж кофе означает рост доли продаж закусок.

Студент также должен понять, что рост доли продаж закусок с низкой маржей привел к снижению рентабельности.

Студент должен также выйти за пределы одних пропорций продаж и рассказать о ситуации в целом: после закрытия кафе, в кофейне вырос спрос на закуски.

5.2. Примерные темы докладов

1. Общие положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
2. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
4. Компетенции выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
5. Устав Мурманского арктического государственного университета.
6. Режим занятий обучающихся Мурманского арктического государственного университета.
7. Форма, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся в МАГУ.
8. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в МАГУ.
9. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
10. Научная теория и методология.
11. Выбор направления научного исследования.
12. Процесс научных исследований.
13. Методика научных исследований.
14. Виды источников информации.
15. Методы информационного поиска.
16. Структура научной студенческой работы.
17. Требования к структурным частям научных студенческих работ.

5.3. Примерные темы презентаций

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам докладов.

5.4. Вопросы к зачету

1. Общие положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
2. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
5. Компетенции выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
6. Устав Мурманского арктического государственного университета
7. Режим занятий обучающихся Мурманского арктического государственного университета
8. Форма, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся в МАГУ
9. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в МАГУ
10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
11. Общие сведения о науке и научных исследованиях
12. Научная теория и методология
13. Выбор направления научного исследования

14. Процесс научных исследований
15. Методика научных исследований
16. Информационный поиск: виды, этапы поиска
17. Виды источников информации
18. Методы информационного поиска
19. Структура научной студенческой работы
20. Требования к структурным частям научных студенческих работ.